**PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL**

 **P.A.C.I.**

1. **IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Establecimiento  |  |
| Tipo de Establecimiento |  | Comuna |  |

1. **IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre  |  | Curso actual  |  |
| Fecha Nacimiento |  | Rut:  |   |
| Edad |  | Elaboración  |  |
| Diagnóstico |  | Duración |  |
| Apoderado  |  | Fecha revisión  |  |

1. **PROFESIONALES QUE HAN PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DEL PACI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III. RESPONSABLE DE LA APLICACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PACI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGO** | **FUNCIÓN** |
|  |  |
| **Profesora Diferencial** | * Trabajar de manera coordinada con la docente de aula, colaborando con la elaboración de las adecuaciones curriculares pertinentes y proponiendo estrategias para favorecer los aprendizajes del estudiante.
* Mantener una comunicación activa con la estudiante y la familia.
* Acompañar en aula común.
 |
|  |  |

**IV. ORGANIZACIÓN DE LOS APOYOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apoyo especializado**  | **Ubicación**  | **HORAS**  | **Horarios**  | **Fecha de Inicio**  | **Fecha de Término**  |
| Educadora diferencial  |  |  |  |  |  |

**V. JUSTIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| **Breve Síntesis con las características del Estudiante**  |
|  |

1. **ADECUACIONES DE ACCESO**

|  |
| --- |
| **1. Para la presentación de la información.** |
| **Estrategias y medios para entregar la información** | **Asignaturas en las que se implementará** |
| * Ampliación de letras
* Incorporación y/o ampliación de imágenes
* Contraste figura-fondo
* Destacar información a través de colores
* Medios audiovisuales: Videos, animaciones, fotografías, maquetas, textos hablados (alternativas al texto escrito)
* Volumen y entonación de la voz
* Elementos gráficos de diseño (viñetas, subrayado, etc.)
* Ayudas técnicas (lupa, amplificación, otros)
* Uso de lengua de señas
* Uso de Braille
* Uso de gráficos táctiles
* Organizadores gráficos
* Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| **2. Formas de respuestas (en actividades, tareas y evaluaciones)** | **Asignaturas en las que se implementará** |
| * Respuesta oral
* Respuesta escrita
* Respuesta gráfica
* Respuesta con la utilización de material concreto y/o TICs
* Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Organización del entorno físico** | **Asignaturas en las que se implementará** |
| * Ubicación estratégica en el aula
* Acceso y desplazamiento libre en la sala de clases
* Minimizar el ruido ambiental
* Adecuar luminosidad (tubos fluorescentes)
* Otros: Mantener sala de clases ordenada y estable, contar con rincón de calma y/o objetos que permitan su autorregulación sensorial,
 |  |
| **4. Organización del tiempo y el horario (en actividades, tareas y evaluaciones)** | **Asignaturas en las que se implementará** |
| * Adecuar tiempos (dar más tiempo)
* Adecuar horarios (horarios alternativos de acuerdo a sus necesidades)
* Realizar pausas entre actividades.
* Otros: que entre a clases 10 minutos más tarde cuando ya estén sus compañeros sentados.
 |  |
| **Observaciones y descripción de las adecuaciones de acceso** |
|  |

**VII. ADECUACIONES CURRICULARES**

**Asignatura:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Tipo de adecuación** | **Objetivo adecuado o descripción**  | Indicador de Logro  |
|  | \_\_ Graduación \_\_ Priorización \_\_ Temporalización\_\_ Enriquecimiento\_\_ Eliminación |  | \_\_Logrado \_\_Medianamente Logrado \_\_Por lograr  |
|  | \_\_ Graduación \_\_ Priorización \_\_ Temporalización\_\_ Enriquecimiento\_\_ Eliminación |  | \_\_Logrado \_\_Medianamente Logrado \_\_Por lograr |
|  | \_\_ Graduación \_\_ Priorización \_\_ Temporalización\_\_ Enriquecimiento\_\_ Eliminación |  | \_\_Logrado \_\_Medianamente Logrado \_\_Por lograr |

|  |
| --- |
| **AMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO** |
| **Núcleo de aprendizaje** | **Objetivo de aprendizaje** | **Tipo de adecuación** | **Objetivo adecuado o descripción**  | **Indicadores de desempeño** |
| **Pensamiento matemático** | Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener | \_\_ Graduación \_\_ Priorización \_\_ Temporalización\_\_ Enriquecimiento\_\_ Eliminación | Clasificar objetos por color. | Agrupa elementos por 1 atributo (color) |

**VIII. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PACI**

|  |
| --- |
|  |

**IX. REVISIÓN Y AJUSTES DEL PLAN**

|  |
| --- |
|  |

 Firmas del equipo de gestión implicada en esta acción

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cargo  | Nombre  | Firma  |
| Subdirección curricular  |   |   |
| Coordinación inclusión  |   |   |
| Coordinación académica  |   |   |
| Educadora Diferencial   |   |   |
| Encargado/a convivencia escolar   |   |   |