



Comunicado curricular N°4

06 julio de 2020

Estimados padres, madres y apoderados, los saludamos afectuosamente en este inicio de mes de julio, deseando que sus familias y cercanos gocen de buena salud.

El siguiente comunicado curricular tiene como objetivo presentar una nueva estrategia de Evaluación Formativa, que hemos ya implementado en algunos niveles, no obstante, ahora será una proceso institucional. El siguiente modelo de evaluación utiliza como plataforma base el Google Formularios, el cual, permite transformar una encuesta en una test evaluable¹, con retroalimentación inmediata a cada uno de nuestras y nuestros estudiantes.

- **Sistema de Tickets:** Denominamos “sistema de tickets” a los test que se realizarán en la plataforma Google Formularios, los cuales comenzarán a regir desde el lunes 13 de julio del presente año desde Primero Básico a Cuarto Medio.
- Bajo esta modalidad, el/la docente puede crear un *ticket de entrada (diagnóstico), intermedio o de salida*, todo dependerá del objetivo propuesto y el momento en que se encuentre la unidad curricular, por lo tanto, podremos contar con tres pequeños, pero significativos momentos, para conocer el estado y/o avance del aprendizaje de cada uno de nuestros cursos y estudiantes.
- Esta nueva estrategia no modifica radicalmente la estructura pedagógica que ya hemos establecido en el tiempo, sin embargo, el/la docente puede convocar a un test sincrónico, es decir, que sea respondido en el tiempo asignado a una clase o encuentro online, como también asincrónico, es decir, que sea respondido en un tiempo determinado durante la semana. En ambos casos, la retroalimentación debe ser parte de un encuentro online.
- **¿Cuántas preguntas son recomendables por ticket?**

Se recomienda trabajar con preguntas concretas, precisas y certeras, que permitan evidenciar el conocimiento, ya sea cognitivo, actitudinal y también emocional. El total de preguntas dependerá

¹ Recordar que una evaluación no implica, necesariamente calificación; a nivel ministerial, aún no se recomienda el uso de la “nota” en tiempos de trabajo remoto.



de los siguientes factores: Nivel/curso, momento curricular, objetivo planteado y la cantidad de información que requiera obtener.

En el siguiente cuadro podemos resumir algunos números que nos permitirán una organización a nivel institucional.

Cuadro N°3: Organización Tickets según factores.

Momento	Nivel	Cantidad de reactivos/preguntas
Inicio	Básica	3-10
	Media	7-12
Desarrollo	Básica	5-10
	Media	12-18
Cierre	Básica	5-15
	Media	15-20

- Recordamos que toda evaluación debe ser tomada con la seriedad y responsabilidad que amerita, por lo tanto, sugerimos que pueda justificarse una inasistencia, fomentando así, las actitudes y valores que caracterizan a cada uno de nuestras y nuestros estudiantes.
- Los links a estos test pueden ser enviados bajo tres modalidades:
 - Correo electrónico institucional.
 - Adjunto en un instructivo en Google Drive.
 - De forma sincrónica en el mismo Chat de Google MEET.

Finalmente, agradecemos el apoyo y colaboración en este trabajo, que sin lugar a dudas es en conjunto, ya que el proceso de enseñanza y aprendizaje debe involucrar a toda una comunidad educativa. Como institución cristiana, seguiremos trabajando para perfeccionar nuestros procesos y afianzar los sellos que caracterizan nuestra historia.

Roberto Matus Heim
Subdirector Curricular
Colegio Inmaculada Concepción Puerto Montt.