

## Estimados padres/apoderados

Junto con saludarlos, damos a conocer una serie de recomendaciones a considerar para poder continuar con el trabajo pedagógico de nuestros estudiantes desde sus hogares.

Durante los días siguientes, se sugiere:

- ✓ Trabajar diariamente en las actividades pedagógicas que se encuentran disponibles (Google Drive).
- ✓ Mantener una rutina de trabajo, donde se incluya horas para desarrollar actividades escolares y tiempo de recreación.
- ✓ Como padre/apoderado apoyar en cada actividad que deba desarrollar el o la estudiante.
- ✓ Antes de iniciar las actividades en casa, entregue tiempo para organizar y limpiar su espacio, sacando los objetos que puedan causar distracción para el/la estudiante.
- ✓ En cada inicio de una nueva actividad dar instrucciones cortas y precisas, asegurándose del entendimiento de ellas. De esta manera el niño o niña no se colapsará con tanta información.
- ✓ Destacar cualquier logro que presente la/el estudiante aunque sea muy pequeño, ya que contribuye positivamente en su autoestima.
- ✓ Comprender el error como una oportunidad para aprender.
- ✓ Procurar que no estudie o realice sus tareas después de las 18:00 hrs.
- ✓ Limitar el tiempo en que los estudiantes pasan conectados a la tecnología (juegos en línea, WhatsApp, Facebook, Playstation, entre otros.)
- ✓ Evitar la sobreinformación respecto a la contingencia, ya que esto sólo genera más ansiedad. Evitar que la televisión esté encendida todo el día.
- ✓ Estimular el vocabulario del estudiante a través de juego, como por ej.: nombrar frutas, nombrar aves, nombrar verduras, juego de adivinanzas, entre otros.
- ✓ Realizar ejercicios o juegos que involucren el uso de la concentración, tales como: rompecabezas, yenga, memorice, encontrar las diferencias, entre otros.

| SUGERENCIA DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO EN CASA |            |                 |            |            |
|---|------------|-----------------|------------|------------|
| Lunes                                       | Martes     | Miércoles       | Jueves     | Viernes    |
| Actividad                                   | Actividad  | Actividad       | Actividad  | Actividad  |
| Lenguaje                                    | Matemática | Lenguaje        | Matemática | Lenguaje   |
| Recreo                                      | Recreo     | Recreo          | Recreo     | Recreo     |
| Actividad                                   | Actividad  | Actividad       | Actividad  | Actividad  |
| Matemática                                  | Lenguaje   | Matemática      | Lenguaje   | Matemática |
| Almuerzo                                    | Almuerzo   | Almuerzo        | Almuerzo   | Almuerzo   |
| Actividad                                   | Actividad  | Actividad       | Actividad  | Actividad  |
| Historia                                    | Ciencias   | Historia        | Historia   | Ciencias   |
| Recreo                                      | Recreo     | Recreo          | Recreo     |            |
| Artes, música                               | Educación  | Artes, música o | Inglés     |            |
| o teatro                                    | Física     | teatro          |            |            |

Estaremos comentándoles continuamente la información que sea necesaria para dar claridad a la forma en la que estamos planteando el trabajo.

Saludos cordiales. Atentamente, Vanessa Vera A. Daniela Morales G.

Coordinación Educación Parvularia, 1° y 2° básico.

Coordinación Educación Básica, 3° a 6° básico.