

COLEGIO INMACULADA CONCEPCION

PUERTO MONTT



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2014



COLEGIO INMACULADA CONCEPCION DE PUERTO MONTT

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

I. PRESENTACIÓN

El **Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt**, de la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción, como institución educativa, debe hoy abrir su horizonte formativo a los signos de los tiempos, asumiendo con vigor y fuerza renovada la responsabilidad de formar jóvenes para el siglo XXI, teniendo siempre como pilar fundamental una educación humanista y evangelizadora, impregnada del pensamiento pedagógico y del impulso evangelizador de Madre Paulina von Mallinckrodt; de los principios y orientaciones de la educación católica, y de las exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la educación chilena.

En la huella de Madre Paulina von Mallinckrodt, somos fieles y coherentes a los principios en que se fundamenta la Congregación: el amor a Dios, la devoción a María Inmaculada y el servicio al prójimo. Creemos firmemente en las palabras de la Fundadora: **“el amor a los niños es la mejor pedagogía”**. De ahí que sea hoy parte esencial de nuestra misión acoger a los niños y jóvenes, para entregarles las herramientas que les ayuden a labrar su propio proyecto de vida, facilitándoles, en nuestro Colegio, el “aprender a aprender” que les conduzca al “saber,” “saber ser”, “saber hacer” y “saber convivir”; además, a convertirse en personas académicamente preparadas y, por sobre todo, impregnadas de valores y actitudes que les permitan servir a la sociedad, al mundo y a la Iglesia.

Frente a este desafío, se ha gestionado, a través de una acción participativa y colectiva, la revisión y reformulación del Proyecto Educativo Institucional, proceso que ha permitido redefinir y delinear los tres **grandes ejes de la acción** de nuestra Comunidad Educativo- Pastoral:

1. **El tipo de Persona que queremos formar,**
2. **El tipo de Educación que debemos entregar y**
3. **El tipo de Comunidad Educativo-Pastoral que queremos conformar, en la cual se integran: los Directivos, las Religiosas, los Docentes, los Asistentes de la Educación, los Padres y Apoderados (familia) y los Estudiantes.**

El proceso de revisión y reformulación ha permitido, también, redefinir las cuatro **áreas de gestión organizacional** del Colegio:

1. **Área de Gestión Institucional** (liderazgo del Sostenedor, del Director y gestión de recursos).
2. **Área de Gestión Pedagógica** (curricular, enseñanza y aprendizaje y apoyo al desarrollo de los estudiantes).
3. **Área de Gestión Pastoral**(profética, litúrgica, comunitaria y solidaria).
4. **Área de Gestión de Formación y Convivencia** (formación, convivencia y participación y vida democrática).

Estos ejes y áreas involucran la participación conjunta y el compromiso de todos los integrantes de nuestra Comunidad Educativo-Pastoral; así, y en total comunión de acción y de espíritu, con el sello del carisma de nuestra fundadora, Madre Paulina von Mallickrodt, aspiramos mantener el compromiso de hacer de nuestro Colegio una experiencia de Fe y Cultura, que lleve a los niños y jóvenes de hoy - y, a través de ellos, a la familia como primera formadora -, el mensaje de Jesús, con el testimonio de vida, de alegría y de seguridad que infunden la fe, la esperanza y el amor.

Queremos que este Proyecto Educativo Institucional sea conocido por Padres, Apoderados, Docentes, Asistentes de la Educación y Estudiantes; pero, por sobre todo, deseamos que sea internalizado, hecho uno con nuestra forma de educar evangelizando, para que así pueda ser verdaderamente vivido por todos aquellos que formamos y formarán parte de nuestra Comunidad Educativo-Pastoral. Es el llamado para nosotros hoy y lo queremos compartir con todos.

“Cada Congregación tiene su carácter propio; sea el nuestro el de un servicio alegre y vigoroso, fruto del trato íntimo con Jesús en el Santísimo Sacramento del Altar.”

M. Paulina von Mallinckrodt

RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCION PUERTO MONTT

Paulina von Mallinckrodt (1817-1881) fundó la Congregación el 21 de agosto de 1849, sólo cuatro años antes que Vicente Pérez Rosales fundara la ciudad de Puerto Montt (1853). En esos años Europa estaba convulsionada con las revoluciones liberales y nacionales y sufriendo las primeras consecuencias negativas de la Revolución Industrial. Muchos ciudadanos europeos (alemanes, italianos, suizos) emigraron a América del Norte y del Sur, específicamente a la República Argentina y al sur de Chile (actual X región). Así esta zona se pobló de colonos que hicieron de Chile su segunda patria. Con el correr de los años surgieron poblaciones como Puerto Octay, Puerto Fonck, Llanquihue y Frutillar.

En Alemania la Congregación, de manos de Madre Paulina creció fuerte y sólida y las Hermanas se expandieron por los estados alemanes atendiendo enfermos, niños abandonados, ciegos. Sin embargo, en el Imperio alemán, fueron disueltas y expulsadas del país la compañía de Jesús, Lazaristas, Redentoristas y otras. También la Madre Paulina vio cerrarse uno a uno sus campos de acción. Las Hermanas exiliadas encontraron acogida en el extranjero, especialmente en América. Las 12 primeras religiosas con destino a Chile partieron desde Paderborn el 8 de septiembre de 1874, llegando a Ancud el 3 de noviembre del mismo año. El 3 de enero de 1875 partieron de Ancud las cuatro primeras Hermanas con destino a Puerto Montt: Sor Inocencia Saenger – Superiora, Sor Federica Fleitmann, Sor Eidia Hufnegel, Sor Honorata Hengstebeck. Su objetivo era, además de evangelizar la zona, ayudar a los colonos alemanes en la educación de sus hijos, atender el hospital y cuidar niñas necesitadas.

Se comenzó con el Hospital que luego se llamó Hospital Santa María (población Modelo). Las Hermanas lo equiparon y junto a él se implementó una escuela, semilla fecunda de lo que ahora es el Colegio Inmaculada Concepción. En la calle Rengifo se constituyó el Colegio que creció junto con la ciudad. Cuando el edificio de Rengifo ya no fue adecuado para el Colegio se pensó en una nueva construcción en los terrenos en el alto de la Casa San José (donación de don Francisco Schwerter en 1876). Sería un gran internado para dar oportunidad de estudio a todas las niñas de las islas y del sur del país. Siendo Superiora Provincial la Madre Pilar Sánchez, Obispo Monseñor Alberto Rencoret y con la asistencia de Padres y Apoderados se puso la primera piedra del Colegio el 23 de diciembre de 1958. La obra quedó a cargo del arquitecto Miguel Ángel Belloni.

El 20 de agosto de 1959 llegó de Santiago la imagen de María Inmaculada bajo cuyo amparo quedó la obra. Durante los años que duró la construcción la Imagen estuvo en un lugar privilegiado. Actualmente está en medio del jardín. Los tijerales se celebraron el 29 de noviembre de 1959. Las Hermanas Sor Justina, Sor Marianna y Sor Michael dedicaron toda su energía y tiempo en sacar esta obra adelante. Estando ya muy adelantada la construcción de lo que sería el Internado en mayo de 1960 el país se vio remecido por un gran terremoto que afectó desde la V a la X regiones. Puerto Montt vio destruidos gran parte de sus edificios, colegios e instalaciones portuarias. También el Colegio sufrió las lamentables consecuencias del destructor sismo. El caserón de Rengifo ya no podía prestar más sus servicios. Rápidamente se adaptó la nueva construcción para recibir al alumnado. El traslado se realizó el 13 de marzo de 1961, había entonces 610 alumnas. El 15 de marzo todo el alumnado asistió a una Santa Misa de acción de gracias en el patio norte, donde ahora está el salón de actos, que desde ese día y por muchos años sirvió de Capilla. El Colegio llegó a tener más de 120 alumnas internas y durante varios años los cursos de preparatoria fueron mixtos. El Internado se cerró en 1996. A medida que el

Colegio fue creciendo las dependencias fueron adecuándose a las nuevas necesidades. Así se implementó laboratorios y oficinas, pero nunca pudo construirse lo que en el proyecto inicial eran las salas de clases. Sí se planificó seriamente la construcción de la Capilla.

Siendo la Superiora Provincial Sor Ana Rosende, directora del Colegio Sor Lucía Olivares y con la asistencia del Sr. Arzobispo Don Eladio Vicuña Aranguiz, de los Apoderados y Alumnas se puso la primera piedra el día 7 de diciembre de 1984 justo bajo lo que ahora es el Altar Mayor. Entre los años 1979 y 1990 se construyó el gimnasio con mucho esfuerzo por parte de la Congregación y el generoso aporte de los Padres y Apoderados. El año 1994 se construyó la entrada principal con las oficinas y aulas anexas.

Desde el año 2011 se integran pequeños varones en el colegio, dejando así de ser un establecimiento exclusivamente de mujeres. En el año 2014 el colegio se hace mixto hasta cuarto medio.

Nuestro colegio pertenece a la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana Hijas de la bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción y es uno de los doce colegios con los que cuenta la Congregación. En el año 2011 fue creada la Fundación Educacional Colegio Inmaculada Concepción de María que lleva a cabo la administración del Colegio.

Hoy día, nuestra institución entrega una educación integral a más de 1100 alumnos los que cuentan con un establecimiento óptimo, equipado y con un recurso humano capacitado para desarrollar la formación de todos sus estudiantes de cara al siglo XXI.

II. PRINCIPIOS Y VALORES QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCION DE PUERTO MONTT

1. Creemos que toda persona humana es un ser en estrecha relación con Dios, con los demás, consigo mismo y con la Creación.
2. Creemos que la persona es un ser trascendente, único e irrepetible, que se realiza plenamente en el seguimiento de Jesús; que llama a todos al amor, a la santidad y a la plenitud de la vida.
3. Promovemos en nuestro Colegio una concepción del mundo, del hombre y de la historia, en la que Jesús es el centro, y el Evangelio, la norma de vida. Desde esta perspectiva es que pretendemos conseguir los fines de nuestra misión educativa.
4. Propiciamos en nuestros(as) estudiantes el desarrollo de su capacidad de asombro y de búsqueda, para que sean capaces de expresar sus ideas y sentimientos; de disfrutar con el arte, la tecnología, las ciencias y las humanidades, y de tener una real conciencia ecológica en el cuidado de su medio.
5. Anunciamos explícitamente el mensaje salvador de Jesús, procurando que se haga realidad en la propia Comunidad Educativo-Pastoral, a través de relaciones y estructuras basadas en la vivencia cristiana.
6. Creemos que Jesús y su mensaje son para nuestra Comunidad Educativo-Pastoral el mejor proyecto de vida. Tenemos la responsabilidad de darlo a conocer a nuestros(as) estudiantes para que puedan tomar una opción personal, libre y comprometida con la fe cristiano-católica.
7. Como forma de establecer buenas relaciones y liderazgos positivos entre pares, propendemos a que los (las) estudiantes sean capaces de desarrollar y lograr estabilidad y equilibrio en lo emocional y lo intelectual, y de cuidarse y acompañarse mutuamente.
8. Procuramos vivir, en la acción educativa diaria, el legado pedagógico de la Madre Paulina: el amor a Dios, en especial con Jesús en la Eucaristía; la devoción a María Inmaculada, en un servicio alegre y cordial a todos.
9. Procuramos que en todo acto de enseñanza entregado por nuestro Colegio se establezca un diálogo entre la Fe y el conjunto de conocimientos, valores, actitudes y conductas, para lograr la síntesis entre Fe y Cultura, Fe y Vida.
10. Creemos en una educación humanista y cristiano-católica, que busca el desarrollo armónico de la persona y que prepara a ésta para la realización de su propio proyecto de vida.

11. Afirmamos que la educación es un proceso cuyo principal protagonista es el (la) estudiante, promoviendo así el desarrollo de su autonomía personal, el descubrimiento de sí mismo(a) y el fortalecimiento de la voluntad.
12. Creemos en una pedagogía que educa para la paz, la solidaridad, la convivencia y la fraternidad entre los pueblos, con un espíritu abierto, dialogante, flexible y ajeno a toda forma de violencia.
13. Promovemos que la Comunidad Educativo-Pastoral del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, viva su misión con auténtica vocación de servicio y Fe, testimoniando su compromiso cristiano católico.
14. Creemos que la familia es la primera educadora de los hijos y que el hogar es donde se promueve la armonía y el respeto por los demás. Es tarea del Colegio acompañarla, facilitándole medios y oportunidades para que asuma su misión formativa.
15. Incentivamos a padres y apoderados a trabajar comprometidos y con espíritu de servicio en las actividades del Colegio, acompañando, así, el proceso de formación de sus hijos e hijas.
16. Creemos que la ética debe fundamentarse, más que sobre principios del deber, en el respeto a los valores que la humanidad y la Iglesia consideran como verdaderos forjadores de la persona: amor, verdad, belleza, sencillez, humildad, alegría, lealtad, solidaridad, respeto, justicia, libertad, responsabilidad, honradez, tolerancia e inclusión, entre otros.
17. Anhelamos que nuestro Colegio sea verdaderamente un centro de vida pastoral que en él se vivan los valores cristianos, y que el Evangelio pueda iluminar a los (las) Estudiantes, Padres, Docentes, Asistentes de la Educación y, en general, a la Comunidad Educativo-Pastoral y entorno local.
18. Creemos que el Proyecto Educativo del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt es el resultado de una acción comunitaria, participativa y planificada, orientada a la formación de jóvenes impregnados de un sólido espíritu eucarístico mariano.

“El amor sea el móvil de tu actuar.”

M. Paulina von Mallinckrodt

CARISMA EDUCACIONAL

“La Congregación de las **Hermanas de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción**, a través de la educación, quiere formar a niños, niñas y jóvenes para *un servicio alegre y cordial a la Iglesia, al mundo y a la sociedad, fundamentado en un sólido espíritu eucarístico y mariano*;¹ es decir, que sus estudiantes desarrollen, para toda su vida, la capacidad de un servicio real y alegre a los demás, fruto del trato con Jesús en la Eucaristía, siendo capaces de enfrentar con fortaleza las dificultades y la adversidad.”

VISIÓN

“Aspiramos a hacer de nuestro Colegio una experiencia de Fe y Cultura, trabajando en la construcción de la civilización del amor, conforme al mensaje de Cristo, con María Inmaculada y el ideario de Madre Paulina.”

MISIÓN

“Formar niños, niñas y jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiano-católica, inspirada en el legado de Madre Paulina de “servir a los demás” y basada en un proceso de aprendizaje-enseñanza que promueva el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la Iglesia de acuerdo a los nuevos desafíos.”

¹ Sobre el carisma propiamente institucional, la Madre Paulina dice: “La señal distintiva de nuestro Instituto es la santa caridad, de la cual fluye naturalmente la santa afabilidad y alegría”. Ver: *Lo dijo y lo escribió la Beata Paulina von Mallinckrodt*. Impreso en Servicios Gráficos Integrales, Ltda. Santiago, s/f, n° 631 p.70.

TIPO DE PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR

“El espíritu de amor debe penetrar todo tu ser, de manera que se traduzca en el trato con todos.”

M. Paulina von Mallinckrodt

OBJETIVO ESTRATÉGICO

En el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, desde una visión cristiano-católica, deseamos formar personas con un sólido espíritu eucarístico mariano y con una completa formación académica; comprometidas con el Evangelio, para vivenciarlo y actuar conforme a él, con sus valores, respetuosas de sí mismas y de los demás, solidarias, justas, responsables y con un claro espíritu de servicio.

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. Consideramos la persona de estudiante como sujeto de su propio proyecto de vida, aceptándose a sí mismo(a) y a su realidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Descubre en Jesús y María el ejemplo y modelo para su proyecto de vida personal.2. Encuentra en el proyecto de vida de Madre Paulina un referente orientador para construirse continuamente a sí mismo(a) como persona.3. Se conoce y acepta a sí mismo(a), en su condición de persona humana.4. Es capaz de ser creativo(a) y crítico(a) frente a sí mismo(a) y de reconocer sus capacidades conforme a su nivel de madurez.5. Tiene la autonomía, de acuerdo a su nivel de madurez, para reconocer los valores, optar por ellos y desarrollarlos en su vivencia diaria.6. Desarrolla la capacidad volitiva de tomar decisiones coherentes y claras frente a hechos, situaciones y opiniones.7. Es capaz de reflexionar y expresar con respeto lo que piensa y siente.8. Conoce el PEI del Colegio, y se compromete a vivirlo.9. Demuestra pertenencia y compromiso con su Colegio.

<p>2. Consideramos a la persona del (de la) estudiante como un ser eminentemente social, llamado a interactuar con amor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa e interactúa empáticamente con su grupo de pares, profesores y otros miembros de la Comunidad Educativa, en forma abierta, franca y respetuosa, teniendo como modelo a Jesús y a María. 2. Testimonia en su actuar diario un verdadero espíritu de servicio y amor al prójimo. 3. Conoce sus deberes y sus derechos, y respeta los derechos de los demás. 4. Aporta con su iniciativa y creatividad, buscando siempre el bien común. 5. Respeta y valora las ideas y creencias distintas de las propias.
<p>3. Consideramos a la persona del (de la) estudiante como un sujeto capaz de alcanzar el desarrollo de competencias cognitivas y afectivas, a partir de la estimulación de habilidades, destrezas, valores y actitudes que le permitan la construcción de su aprendizaje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla, en forma progresiva, habilidades comunicativas que se vinculan con la capacidad de exponer ideas, opiniones y sentimientos, utilizando diversas y variadas formas de expresión. 2. Resuelve problemas de acuerdo a su madurez, mediante el uso de herramientas y procedimientos o con la aplicación de leyes generales y conceptos. 3. Integra gradualmente la capacidad de identificar procesos y sintetizar información desde una diversidad de fuentes. 4. Pone énfasis y esmero en “aprender a aprender”, llegando así en forma progresiva a ser gestor(a) de su propio aprendizaje. 5. Utiliza los medios de comunicación y la tecnología (TIC's) para su desarrollo personal y comunitario. 6. Organiza, selecciona y procesa información relevante acerca de un tema o problema. 7. Internaliza los valores institucionales y actúa en consecuencia con ellos.

<p>4. Consideramos a la persona del (de la) estudiante como parte del mundo creado por Dios, y con una actitud respetuosa y comprometida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valora y cuida la naturaleza como un regalo de Dios. 2. Hace de Jesús su modelo de vida y descubre en María el modelo de mujer, hija, madre y esposa. 3. Ve la presencia de Dios en los otros y en el entorno. 4. Reconoce que su saber es un medio para mejorar el mundo creado por Dios. 5. Asume la enseñanza de Madre Paulina en su amor a Dios, su amor a la Eucaristía, la devoción a María Inmaculada, su fidelidad a la Iglesia y su servicio al prójimo. 6. Optimiza y cuida los recursos naturales como elementos necesarios para satisfacer las necesidades vitales. 7. Integra Vida, Fe y Cultura en todo su quehacer. 8. Promueve la paz y el respeto por la vida, con conciencia ecológica, social y ética y moral cristiano-católica. 9. Reconoce el don de la libertad humana y la emplea responsablemente para su crecimiento individual y social.
--	--

ESTRATEGIAS:

1. Práctica permanente del fervor cristiano a través de actividades pastorales y solidarias, de oración y devoción a Jesús Eucarístico y a María Inmaculada.
2. Práctica permanente en la pastoral parroquial y/o de la Iglesia local.
3. Planificación y realización de actividades que promueven el desarrollo espiritual y valórico de los (las) estudiantes, proyectando el carisma de la Congregación.
4. Planificación de las instancias de enseñanza y de aprendizaje, en cada asignatura o actividad de formación, que favorezcan el desarrollo académico y formativo de los (las) estudiantes de acuerdo a la normativa de Planes y Programas vigentes.

TIPO DE EDUCACIÓN QUE DEBEMOS ENTREGAR

“A las niños hay que educarlos de tal manera que más tarde sean capaces de actuar con responsabilidad y hacer felices a quienes les rodean.”

M. Paulina von Mallinckrodt

OBJETIVO ESTRATÉGICO

El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt opta por un currículum humanista cristiano católico, centrado en la persona, con un modelo pedagógico participativo y activo; que integre Fe y Cultura; teoría y práctica; que favorezca el desarrollo integral y la autonomía, y que incentive al (a la) estudiante a ser gestor de su propio aprendizaje, para hacer de él un cristiano comprometido y activo.

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. La educación en el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, es un proceso de evangelización y de vivencia de la fe, centrado en Jesucristo, en la devoción a la Virgen María y en el legado pedagógico de Madre Paulina.	<ol style="list-style-type: none">1. Hace vida las enseñanzas de Madre Paulina: “El amor a los niños es la mejor pedagogía”.2. Estimula la formación de cristianos católicos comprometidos con la sociedad y con la Iglesia local y universal.3. Destaca el carisma de Madre Paulina como animador de la pastoral educativa, sembrando un espíritu de sencillez y humildad, creando así un ambiente de acogida.4. Promueve la formación de las virtudes de sencillez, humildad, honradez, alegría, acogida y la entrega a la voluntad de Dios, a través del conocimiento y la devoción a María Inmaculada.
2. La Educación en el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, propicia un currículum humanista centrado en la persona.	<ol style="list-style-type: none">1. Procura la evangelización del currículum como un elemento transversal a las asignaturas y niveles.2. Hace del quehacer educativo una experiencia social en que los valores y la fe son fundamentales.3. Fomenta el valor de la persona humana, que por medio del currículum se perfecciona para insertarse a la sociedad, procurando el bien común.

<p>3. La educación en el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, propicia la formación de personas respetuosas de los deberes y derechos ciudadanos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promueve un clima de respeto y valoración a la persona humana. 2. Promueve el conocimiento y la adhesión a la Doctrina Social de la Iglesia. 3. Incentiva el cumplimiento de los deberes cívicos y el respeto de los valores y símbolos patrios. 4. Procura formar en los (las) estudiantes una vocación de servicio y de justicia social.
<p>4. La educación en el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, favorece el cuidado y el respeto hacia el mundo natural creado, valorándolo como el hogar que Dios le dio al hombre.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promueve la valoración de sí mismo(a) como parte fundamental del mundo creado por Dios y de la interrelación con el resto del mundo natural. 2. Fomenta la conciencia ecológica, a través del respeto y la valoración del medio natural. 3. Estimula, a través de las acciones cotidianas, el cuidado y la mantención de un ambiente sano y limpio. 4. Fomenta el cuidado de los recursos naturales y energéticos.
<p>5. La educación en el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, asume los nuevos requerimientos, orientaciones y desafíos que el Ministerio de Educación propone de acuerdo a la normativa legal vigente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordina la educación cristiana católica con las modalidades de educación Humanista Científica, para que el (la) estudiante se forme como una persona comprometida con su entorno social y cultural. 2. Asume la transversalidad del currículum actual como una acción inmediata para desarrollar valores y actitudes ético-morales, necesarias en la sociedad. 3. Asume el desarrollo de objetivos cognitivos y afectivos como un conjunto de saberes y capacidades de desempeño práctico para lograr conocimientos, habilidades y actitudes. 4. Asume los requerimientos de una sociedad compleja y cambiante. 5. Utiliza los recursos tecnológicos al servicio del aprendizaje y la enseñanza.

ESTRATEGIAS:

1. Perfeccionamiento permanente de los docentes en nuevas metodologías pedagógicas que conduzcan el proceso de aprendizaje-enseñanza hacia la práctica de valores y el desarrollo de competencias, habilidades y actitudes, dando cumplimiento a los objetivos académicos propuestos para cada nivel de educación.
2. Perfeccionamiento de los asistentes de la educación, en vista a optimizar de manera permanente las funciones que desempeñan.
3. Promoción y desarrollo de acciones o actividades celebrativas, académicas, religiosas y deportivas periódicas, cumpliendo así con el compromiso en la formación de estudiantes con un alto grado valórico y académico, con proyección a la comunidad, como es la finalidad de un Colegio de Iglesia.
4. Utilización de las TIC's en aula, laboratorio y taller, de manera que favorezcan en los (las) estudiantes el desarrollo de competencias en diversos ámbitos de la actividad humana.
5. Generación de espacios de acción e instancias de participación para que los (las) estudiantes desarrollen su identidad personal, autoconocimiento, autoestima y confianza en sí mismos(as).

TIPO DE COMUNIDAD EDUCATIVO - PASTORAL QUE QUEREMOS CONFORMAR

“Es una gracia muy grande que Dios se digne llamarnos para trabajar en la extensión de Su Reino.”

M. Paulina von Mallinckrodt

OBJETIVO ESTRATÉGICO

La Comunidad Educativo-Pastoral, con todos sus integrantes, se transforma en el testimonio y modelo para hacer vida el Proyecto Educativo Institucional, facilitando, a través de todas sus acciones, el logro de la Misión Institucional.

ESTILO DE COMUNIDAD RELIGIOSA: LAS HERMANAS

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. La Comunidad Religiosa es un espacio y lugar de encuentro, donde los laicos y especialmente los (las) estudiantes, sienten el anuncio del Evangelio y viven la Fe y el compromiso de la vida cristiana.	<ol style="list-style-type: none">1. Promueve, mantiene y testimonia el carisma y el ideario de Madre Paulina en el quehacer de la Comunidad Educativa.2. Acoge y asume los desafíos de la cultura actual.3. Manifiesta empatía en su relación con los demás.4. Procura una cercanía alegre y solidaria con cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativo-Pastoral.5. Vivencia la vocación con espíritu de servicio en el desarrollo de sus funciones, promoviendo la convivencia armónica en su Comunidad.6. Garantiza las orientaciones cristiano-católica del Colegio, animando al equipo de Pastoral y compartiendo con los laicos la tarea de evangelizar educando.
2. La Comunidad Religiosa de la Congregación impulsa en el Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt la creación de un ambiente de educación fraterna y solidaria, donde el espíritu de Madre Paulina orienta a hermanas y laicos en el trabajo pastoral eclesialístico.	<ol style="list-style-type: none">1. Promueve actividades litúrgicas y pastorales, y participa de ellas.2. Anima el despertar de vocaciones religiosas y laicales.3. Lidera el apostolado de servicio a la comunidad.4. Ve en cada estudiante a la persona creada por Dios, para formarlo (la), respetando su procedencia social y cultural.

ESTILO DE DOCENTE

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El (la) Docente del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt vive su misión como una auténtica vocación de servicio, dando un testimonio alegre de su vida, ofreciendo lo mejor de sí en actitud solidaria, según la enseñanza de Madre Paulina.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra coherencia y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional. 2. Practica la pedagogía comprometiéndose, con una actitud alegre y en fraternal convivencia con sus estudiantes. 3. Manifiesta una actitud de escucha y diálogo en el desarrollo de su labor, relacionándose empáticamente con sus estudiantes. 4. Manifiesta inquietud e interés permanente por perfeccionarse y superarse en lo humano, lo espiritual y lo profesional. 5. Muestra coherencia entre lo que sustenta y lo que vive, es decir, “entre el decir y el actuar”, armonizando en su persona Fe, Cultura y Vida. 6. Posee una actitud autocrítica respecto a su quehacer profesional. 7. Mantiene una actitud de lealtad con los principios y disposiciones de la Congregación y con sus representantes. 8. Asume su condición de agente activo(a) de la Pastoral, haciendo vida las enseñanzas pedagógicas de Madre Paulina. 9. Demuestra pertenencia y compromiso con su Colegio.
<p>2. El (la) Docente del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt vive su acción educativa en actitud de compromiso activo con el diseño y desarrollo de un currículo que facilite el logro de competencias; y con capacidad para armonizar los intereses de sus estudiantes y los objetivos de cada sector de aprendizaje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifiesta altas expectativas de sus estudiantes, valorando sus capacidades personales afectivas, volitivas e intelectuales y motivando para que las pongan al servicio de los demás. 2. Asume su rol de formador de personas y de facilitador del aprendizaje, preocupándose por el desarrollo personal y social, presente y futuro, de cada uno de sus estudiantes. 3. Asume con responsabilidad las decisiones en relación a: qué, cómo, cuándo y para qué enseñar y evaluar. 4. Facilita el aprendizaje, considerando el ritmo y la diversidad de

	<p>sus estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Desarrolla su labor con creatividad y espíritu de superación, con apertura al cambio y a los nuevos desafíos que impone la actividad educativa y la sociedad. 6. Revisa y actualiza constantemente su repertorio metodológico y evaluativo, en concordancia con las formas, canales y soportes más adecuados de enseñanza conducente al aprendizaje. 7. Comparte con sus colegas, materiales y prácticas pedagógicas relevantes. 8. Utiliza las TIC's al servicio de la educación que imparte.
<p>3. El (la) Docente del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Monttse inserta en la Comunidad Educativo-Pastoral como miembro activo y participativo, estableciendo una relación abierta, franca, clara y empática con los demás miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilita la comunicación en la interrelación con cada miembro de la Comunidad Educativa. 2. Atiende a los Padres y Apoderados con interés y actitud de acogida. 3. Participa en las diversas actividades que el quehacer educativo del Colegio exige, favoreciendo la creación de un clima armónico y participativo. 4. Manifiesta una actitud de servicio que favorece el trabajo en equipo.

ESTILO DE ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El (la) Asistente de la educación del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, se inserta en la Comunidad Educativo-Pastoral como miembro activo y participativo; estableciendo una relación abierta, franca, clara y empática con los demás miembros de la Comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Facilita la comunicación en la interrelación con cada miembro de la Comunidad Educativa.2. Atiende a los Padres y Apoderados, si le corresponde hacerlo, con interés y actitud de acogida.3. Participa con responsabilidad y prontitud en las diversas actividades que el quehacer educativo del Colegio exige, favoreciendo la creación de un clima armónico y participativo.4. Manifiesta una actitud de servicio que favorece el trabajo en equipo.5. Demuestra pertenencia y compromiso con su Colegio.

ESTILO DE FAMILIA: PADRES Y APODERADOS

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. La Familia (Padres y Apoderados), como parte integrante de la Comunidad Educativa, asume el compromiso de participar responsable y activamente en el quehacer del Colegio.	<ol style="list-style-type: none">1. Apoya la acción educativa del Colegio, colaborando con éste.2. El Centro de Padres y Apoderados se constituye en organismo verdaderamente activo y presente en el quehacer del Colegio.3. Se integra y participa en las actividades organizadas y promovidas por el Colegio y por el Centro General de Padres y Apoderados.4. Promueve la relación entre familias en un clima cálido, fraternal y solidario, a través de su participación en las diferentes actividades planificadas por el Colegio.5. Respeta, apoya y acata los conductos regulares y las decisiones del Colegio.6. Demuestra interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos.7. Colabora en el proceso de evaluación institucional.8. Colabora, en la medida de sus capacidades, en la acción social y solidaria que promueve la Comunidad Educativa, en actitud fiel y coherente con los valores cristianos que sustenta el Colegio.9. Demuestra pertenencia y compromiso con su Colegio.

ESTRATEGIAS:

1. Conocimiento y promoción del Proyecto Educativo Institucional en todos los estamentos de la Comunidad Educativa.
2. Definición de funciones, ámbitos de acción, reglamentos internos y protocolos.
3. Mantención de un clima organizacional y de sana convivencia en las relaciones humanas, que favorezca el cumplimiento de las funciones, la comunicación efectiva y la solidaridad.
4. Diseño y ejecución de acciones y actividades que conformen y reafirmen el sentido de pertenencia, de participación, de servicio y de integración entre todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral.

III. MODELO ORGANIZACIONAL

*“Mucho amor a Dios y al prójimo.
Este sea el objeto de nuestra aspiración constante.”*

M. Paulina von Mallinckrodt

GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Monttes concebida como un conjunto de formas, modos de proceder y acciones concretas que toma la acción administrativa, tanto institucional como pedagógica, al interior de la institución, para poder desarrollar los objetivos que esta persigue, con eficiencia y eficacia, y desde una visión cristiano-católica de valores actitudes, y acciones.

PRINCIPIOS	INDICADORES
1. El sostenedor del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montty el (la) Director(a), promueven un modelo de gestión institucional y educativa que fomente los valores de colaboración y participación en una tarea común a todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral.	<ol style="list-style-type: none">1. Promueven el trabajo en equipo como un modo natural de acción al interior del Colegio, a través de un liderazgo colaborativo y propiciando un buen clima organizacional.2. Establecen canales de comunicación y vías de participación fluidas entre todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral.3. Dan a conocer y socializan permanentemente ante la comunidad escolar el modelo de gestión, con lo que se pretende contribuir a un modelo de educación organizacional coordinado e integrado en todas las áreas del quehacer escolar.4. Promueven su PEI como la guía que orienta e irradia todo el quehacer de la institución.5. Articulan la acción de los diferentes equipos de trabajo, en pos de realizar una gestión eficiente y eficaz.6. Contemplan instancias de coordinación e interacción entre el (la) Director(a) (Equipo Directivo) y los Docentes y Asistentes de la Educación, en el área de gestión organizacional y pedagógica.

<p>2. Los procesos de comunicación y manejo de información al interior del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt deben ser fluidos y adecuados a los requerimientos de todos los estamentos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionan canales de comunicación permanente, oficiales del Colegio, que permean a todos los estamentos. 2. Las TIC's son utilizadas al servicio de las comunicaciones internas y externas. 3. Se utiliza una gama de formas de comunicación con los distintos estamentos del organigrama: correos institucionales, página web y circulares, entre otros.
<p>3. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, impulsa el apego por la estructura organizacional y uso de los conductos regulares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece y respeta el organigrama institucional. 2. La Dirección, cuando procede, informa oportunamente sobre las decisiones tomadas por el Colegio. 3. Los conductos regulares son normados y se promueve el apego a ellos por parte de todos los integrantes de la comunidad educativo-pastoral. 4. El Equipo Directivo se preocupa de dar a conocer y, junto al resto de los estamentos, cumplir con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan Estratégico de Gestión Institucional.
<p>4. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, se preocupa por mantener y potenciar un buen ambiente y clima organizacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convoca a los distintos agentes de su comunidad educativo-pastoral para ser partícipes de la visión-misión y corresponsables de la tarea. 2. Entrega oportunamente el material e implementación adecuada para el trabajo de funcionarios y alumnos. 3. Ejecuta una gestión eficiente, razonable y ecuánime. 4. Se relaciona directa y permanentemente con todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral y con las instituciones de la comunidad local.
<p>5. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, considera la evaluación como un elemento fundamental para el diagnóstico, toma de decisiones y desarrollo de la gestión escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instala diferentes herramientas de diagnóstico, monitoreo y evaluación de los procesos. 2. Evalúa permanentemente el desempeño de docentes y asistentes, y los acompaña en el proceso de crecimiento y superación. 3. Utiliza la información resultante para la toma de decisiones en pos del mejoramiento institucional.

<p>6. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, procura una relación sana entre el gasto y el logro de sus objetivos organizacionales y académicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, controla los gastos y coopera en la sustentabilidad de la institución. 2. Gestiona la matrícula y la asistencia de los (las) estudiantes de acuerdo a la capacidad instalada. 3. Procura mantener la infraestructura adecuada y adquirir los recursos pedagógicas necesarios para el proceso de aprendizaje-enseñanza de los (las) estudiantes. 4. Invierte, en la medida que los ingresos lo permitan, recursos en capacitación y perfeccionamiento de todos los funcionarios.
--	---

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Entendemos el área de gestión pedagógica del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt como aquella encargada de promover el desarrollo de los procesos curriculares relacionados con las necesidades de aprendizaje de los (las) estudiantes en el ámbito académico-cognitivo y axiológico.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, aspira a lograr una sólida formación académica y valórica para sus estudiantes, involucrando en ello a todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes actúan conforme a los valores cristianos que entrega el Colegio. 2. Los padres apoyan a sus hijos en todo su proceso de formación escolar. 3. La familia desarrolla actitudes y acciones coherentes con los principios del Colegio. 4. Los profesores poseen un nivel de excelencia conceptual y metodológica en la asignatura que imparten. 5. Los funcionarios dan testimonio de vida cristiano-católico a los estudiantes con sus acciones y actitudes. 6. En todas las actividades que el Colegio realiza se manifiesta el respeto por la persona, en especial por la del (de la) estudiante.
<p>2. Los (las) estudiantes son el sujeto del proceso de aprendizaje, mediante el cual se transforman en personas íntegras y reflexivas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los (las) estudiantes se motivan por el quehacer educativo y se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, interesándose más allá de lo que se les enseña en clases. 2. Los (las) profesores(as) preparan sus clases considerando las diferencias individuales de los estudiantes y sus ritmos de aprendizaje. 3. Los (las) profesores(as) apoyan constantemente a sus alumnos en sus procesos de aprendizaje y búsqueda de información. 4. Los padres apoyan a sus hijos y a los docentes en los procesos que sus hijos(as) viven en el Colegio.
<p>3. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, las habilidades y las actitudes que el (la) estudiante adquiere son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio entrega los insumos necesarios para el acompañamiento personal de los estudiantes. 2. Los profesores se preocupan por el desarrollo personal y social de los estudiantes. 3. Los profesores conocen y ponen en práctica el modelo pedagógico del Colegio. 4. Los profesores organizan los objetivos programáticos en forma secuencial, respetando los planes y programas ministeriales. 5. Los profesores utilizan estrategias metodológicas diversas y efectivas en función del crecimiento integral de sus estudiantes. 6. Los profesores planifican sus clases y las conducen con claridad,

	<p>rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.</p> <p>7. El ambiente de la sala de clases es fuertemente motivador al proceso de aprendizaje-enseñanza.</p> <p>8. Los estudiantes demuestran el crecimiento y desarrollo de su personalidad e intelecto, acorde a su edad y etapa de desarrollo.</p>
<p>4. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, pretende que los padres y apoderados tomen conocimiento y estén al tanto del modelo y los lineamientos pedagógicos del Colegio, para que éstos sean compartidos y apoyados desde la familia.</p>	<p>1. La familia apoya las decisiones del Colegio, relativas al quehacer pedagógico de sus hijos.</p> <p>2. Los apoderados demuestran interés por conocer el proceso de aprendizaje que viven sus hijos y promueven en ellos el deseo de aprender.</p> <p>3. Los profesores facilitan espacios de comunicación con los apoderados.</p> <p>4. El Colegio implementa un plan de formación de padres y apoderados en el que se internalizan y profundizan los lineamientos pedagógicos.</p>

GESTIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

La gestión de formación atiende a los (las) estudiantes en los ámbitos del desarrollo personal, espiritual, ético, moral, afectivo, vocacional, psicológico y sociocultural. Orienta y apoya la labor de los profesores en la implementación de los programas de orientación y convivencia escolar.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, posee un currículo que potencia el área socio-afectiva y valórica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los objetivos de aprendizaje afectivo son asumidos y evaluados en todas las asignaturas. 2. Los profesores, en todas las asignaturas, se preocupan de desarrollar en los educandos actitudes y valores, actuando en consecuencia con el rol y perfil del docente. 3. El Profesor Jefe, apoya al curso y actúa como tutor, realizando acompañamiento y actuando conforme a los valores que el Colegio promueve.
<p>2. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, propicia la participación activa y democrática de los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas. 2. Se fomenta entre los integrantes de la comunidad una conciencia responsable con el entorno y la sociedad realizando continuos aportes a ella. 3. Se promueve la participación activa en el Consejo Escolar y Centro de Estudiantes.
<p>3. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, se concibe a sí mismo como una comunidad educativo-pastoral en que las personas se identifican con el sello que procede del carisma de la Fundadora.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los educadores y asistentes cumplen con el fin último de la educación, que es lograr el desarrollo de la persona humana. 2. Las relaciones interpersonales al interior del Colegio son abiertas, cálidas, transparentes y respetuosas entre los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral. 3. Se fomenta un verdadero ambiente de comunidad entre todos los integrantes, propiciando el sentido de pertenencia.
<p>4. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, propicia la sana convivencia al interior y exterior de la comunidad educativo-pastoral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se promueve un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral. 2. Se propicia la resolución pacífica de conflictos.

	<p>3. Se favorece, a través del Manual de Convivencia Escolar, la organización la vida en común, la difusión y cumplimiento los protocolos de actuación.</p>
<p>5. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, promueve hábitos de vida saludable y previene conductas de riesgo entre los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se promueven actividades internas y en conjunto con la comunidad e instituciones gubernamentales, tales como programas de sexualidad, prevención de alcohol y drogas, y temas asociados a una vida saludable. 2. Se implementan estrategias sistemáticas para identificar y abordar situaciones de riesgo en los (las) estudiantes. 3. Se organizan actividades de recreación deportiva en las que participan de manera sistemática un alto porcentaje de estudiantes

GESTIÓN ÁREA PASTORAL

La Pastoral del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, tiene como misión contribuir a hacer de cada integrante de la comunidad educativo-pastoral una persona que acoja, encarne y manifieste el amor gratuito de Dios, bajo el modelo inspirador de Madre Paulina von Mallinkrodt, que tiene como centro de su vida a Jesús Eucaristía y el ejemplo de María Inmaculada en sus virtudes características, en especial el servicio desinteresado a los demás.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, se centra en Cristo y su Evangelio, según la espiritualidad de nuestra fundadora, constituyéndose en testigo de Cristo presente en nuestra Iglesia de hoy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubre a Jesús de Nazaret como modelo de vida cristiana; a su madre, la Virgen Inmaculada, como modelo del creyente, y a Madre Paulina como cristiana ejemplar; comprometiéndose con la humanización de la sociedad. 2. Descubre e interpreta los signos de los tiempos a la luz del Evangelio. 3. Despierta el gusto y el conocimiento de la Palabra de Dios para favorecer la integración entre Fe, Cultura y Vida, a fin de ser una verdadera comunidad educativo-pastoral. 4. La Comunidad Religiosa, los docentes y asistentes de educación se esfuerzan por dar testimonio de vida de los valores inspiradores del Evangelio. 5. Los Padres y la familia en general hacen suyos y testimonian los valores inspiradores del Evangelio. 6. Cultiva una vivencia de fe y compromiso compartido, procurando una integración de Religiosas y laicos.
<p>2. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, imparte explícitamente la Religión Católica, con sus principios, valores y doctrina, para educar en los estudiantes un profundo amor y seguimiento a Jesucristo y su Iglesia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En las asignaturas y las diversas actividades del Colegio se integran los contenidos académicos con los valores y principios del Evangelio. 2. Existe un programa de enseñanza religiosa actualizado que respeta las etapas de desarrollo del estudiante. 3. Complementa el currículo con el Itinerario Formativo Pastoral.
<p>3. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, orienta las actividades pastorales hacia todos los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se enseñan y viven los valores del Evangelio; la vida de Jesús, de María Inmaculada, de Madre Paulina. 2. Se da a conocer el Magisterio de la Iglesia como orientación para la vida.

<p>miembros de su comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Promueve y fomenta en los estudiantes la participación en las diversas áreas del quehacer pastoral del Colegio. 4. Ayuda a descubrir en los (las) jóvenes signos concretos de su vida que puedan servir para discernir su vocación.
<p>4. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, genera espacios de participación y promueve lazos de unión y fraternidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomenta en el (la) estudiante el desarrollo de su proyecto de vida personal, de manera que descubra sus habilidades y las cultive al servicio de los demás. 2. Propicia el acercamiento a Dios por medio de la oración. 3. Desarrolla actividades pastorales para estudiantes, padres y apoderados, docente y asistentes de la educación.
<p>5. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, expresa su fe en la celebración de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celebra la Liturgia y los Sacramentos con todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral. 2. Incentiva la participación en la Eucaristía dominical, tanto al interior del Colegio como en las comunidades parroquiales y episcopales. 3. Da especial realce a las celebraciones marianas y efemérides relacionadas con nuestra Fundadora. 4. Desarrolla el espíritu Eucarístico en la adoración al Santísimo Sacramento como en la expresión del servicio a los demás.
<p>6. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, procura crear conciencia de un estado de evangelización y misión permanente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invita a sus miembros a formar parte o revitalizar su pertenencia a la Iglesia. 2. Integra a los jóvenes en la participación de proyectos misioneros. 3. Mantiene su vinculación con la Iglesia a través del respeto y oración por el Papa, su Obispo, su Párroco, y se rige por las directrices que la Iglesia entrega.
<p>7. El Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Montt, tiene plena conciencia de su misión pastoral solidaria y fraterna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla la caridad fraterna y la actitud de servicio mediante proyectos sociales y campañas solidarias, en forma sistemática. 2. Desarrolla una conciencia crítica y social comprometida a través de instancias de contacto con las personas que viven realidades vulnerables de nuestra sociedad. 3. Destaca las virtudes sociales de Madre Paulina para hacerlas vida. 4. Establece vínculos de ayuda solidaria con otras instituciones. 5. Demuestra especial cuidado y preocupación por los enfermos de su comunidad.

“Nada importa que algo sea fácil o difícil, agradable o desagradable. Lo que importa es saber si es

la voluntad de Dios y cumplirla.”

M. Paulina von Mallinckrodt

**Madre Paulina Von
Mallinckrodt**

Fundadora de la
Congregación Hermanas
de la Caridad Cristiana,
Hijas de la Bienaventurada
Virgen María de la
Inmaculada Concepción



Paulina Von Mallinckrodt nació el 3 de junio de 1817 en Minden, Westfalia. Desde su juventud, se sintió inclinada a socorrer a los pobres y sufrientes, en especial a los niños ciegos. Para afianzar los cimientos de esta obra de caridad, el 21 de agosto de 1849 fundó la **Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bienaventurada Virgen María de Inmaculada Concepción**, que se extendió en Europa, Norte y Sud América, y en los últimos años ha llegado a Asia.

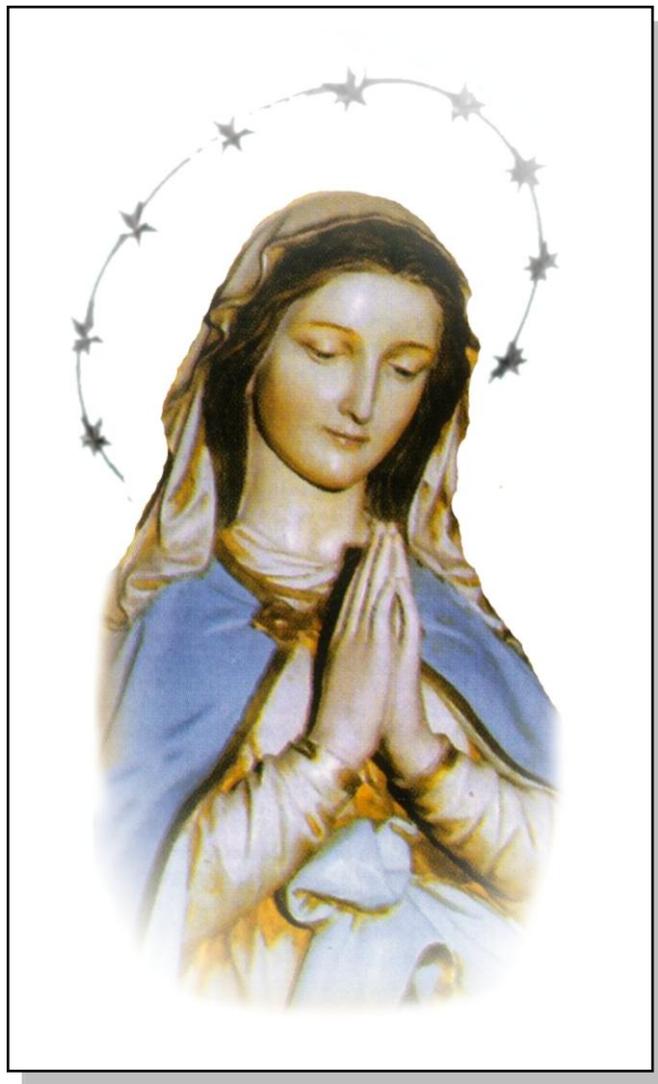
Después de una vida de abnegado servicio a la Gloria de Dios y en bien del prójimo, murió el 30 de abril de 1881 en Paderborn, Alemania. Fue beatificada en Roma el 14 de abril de 1985 por Su Santidad Juan Pablo II.

“Si pedimos de veras a Dios que incline los corazones hacia nosotros y nos esforzamos sinceramente en el cumplimiento de nuestros deberes, entonces, con seguridad, El dará la bendición a todas nuestras actividades.”

M. Paulina von Mallinckrodt

En el día de Nuestra Señora del Rosario, 7 de Octubre de 2014.

Congregación Hermanas de la Caridad Cristiana,
Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la
Inmaculada Concepción



Fundación Educacional Colegio Inmaculada
Concepción de María.

Calle Madre Paulina 302, Puerto Montt – Teléfono:2313165 - Email: colegio@cicpm.cl - www.cicpm.cl

Índice

Proyecto Educativo Institucional Colegio Inmaculada Concepción.

I.-PRESENTACION	1
RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN PUERTO MONTT	3
II.- PRINCIPIOS Y VALORES QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE PUERTO MONTT	5
CARISMA EDUCACIONAL, VISIÓN, MISIÓN	7
TIPO DE PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR	8
TIPO DE EDUCACIÓN QUE DEBEMOS ENTREGAR	11
TIPO DE COMUNIDAD EDUCATIVO – PASTORAL QUE QUEREMOS CONFORMAR	14
Estilo de comunidad religiosa: Las Hermanas	14
Estilo de docente	15
Estilo de asistente de educación	17
Estilo de Familia: Padres y Apoderados	18
III.- MODELO ORGANIZACIONAL, GESTIÓN INSTITUCIONAL	19
GESTIÓN PEDAGÓGICA	22
GESTIÓN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	24
GESTIÓN ÁREA PASTORAL	26
MADRE PAULINA VON MALLINCKRODT	29